

# СЕРИЯ «СЛОЖНЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ»

## ПАРК

1300



## ШКОЛА

1302



## ЦИРК

1304



## ФЕРМА

1308



## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

1310



### ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. «Запомни картину, разбери и попробуй самостоятельно собрать». Цели – выявление особенностей внимания и прилежания, усидчивости, умений и навыков сборки пазлов.
2. «Расскажи, что изображено на собранной картине». Цели – выявление способности описать картину или только перечислить то, что видит.
3. «Попробуй рассказать другому, как собирать эту головоломку» Цели – выявление способности к общению и умению объяснять.

### ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4. «Собери за определенное время». Цели – тренировка умения работать не отвлекаясь и укладываться в указанное время.
5. «Посмотри внимательно на картину, перечисли, что изображено в центре, справа, слева, внизу и между объектами». Цели – развитие внимания и словаря пространственной лексики.
6. «Стань экскурсоводом в картинной галерее, где нужно будет рассказать об этой картине». Цели – развитие связной речи.
7. «Отвернись от картины и отвечай на вопросы: сколько детей на картине, сколько мальчиков и сколько девочек, есть ли на картине животные и какие, есть ли деревья и сколько и т. д. (по тематике каждого панно). Цели – развитие и стимуляция зрительного внимания, наблюдательности.

### ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

8. «Определи и назови, не считая, сколько деталей в картине». Цели – тренировка способности на глаз определять примерное количество.
9. «Посчитай и сравни количество деталей». Цели – закрепление навыков устного счета, совершенствование понятий и представлений о количестве.
10. «Чья команда соберет быстрее свою головоломку из 40 деталей». Цели – развитие навыков общения и взаимодействия, взаимопомощи, умения работать в команде, договариваясь и не ссорясь, на время.