

# ВАННАЯ КОМНАТА



1401

## ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2-3 года

1. Ребенок вынимает соответствующий вкладыш и подает то, что назвал взрослый.
2. Роли меняются, называть должен ребенок, а взрослый – подавать вкладыши.
3. Вкладыши вытаскиваются, ребенок должен найти место каждому, ориентируясь по контурам и формам выемок.
4. Взрослый показывает на вкладыши, ребенок (дети) называют действия, изображенные на них, например: «Моется», «Чистит зубы» и т.д.

4-5 лет

5. Один из игроков вытаскивает из планшета вкладыш и показывает его остальным. Игроки изображают умывание или другие процедуры, изображенные на вкладыше.
6. Одни игроки изображают, а другие отгадывают действия, производимые в ванной комнате. Потом роли меняются.
7. Взрослый убирает один из вкладышей и просит назвать исчезнувший. Тот, кто быстрее других назовет, становится ведущим и продолжает игру.
8. Детям предлагают посчитать, сколько в ванной комнате шкафов, душей, ванн, раковин, кранов.
9. Взрослый предлагает детям по очереди рассказать, как они умываются, чистят зубы и т.д. и что каждый умеет делать сам, без напоминания и помощи.
10. «Что нужно для...» Перечислить предметы, необходимые при мытье рук, чистке зубов, принятии ванны и т.д.
11. Рассказать, для чего люди обязательно моют руки, умываются, чистят зубы и т.п.
12. «Мылся – моется – будет мыться» Игрокам дают по 1 вкладышу и просят назвать изображенные действия, отвечая на вопросы «Что делал? Что делает? Что будет делать?»

6-7 лет

13. Взрослый начинает читать стихи на тему умывания, а дети подхватывают. Например, отрывки из К.И. Чуковского.
14. Игроков просят внимательно посмотреть на планшет, затем его накрывают салфеткой и спрашивают: «Какие волосы у девочки, которая принимает ванну? Какое полотенце у мальчика?» и т.д. Самый внимательный становится ведущим, получает планшет и сам придумывает вопросы.
15. Один из игроков достает вкладыш и задает вопрос: «Когда это нужно делать и почему?». Например, чистить зубы или принимать душ.
16. Детям предлагают отгадать загадки про умывальные принадлежности, а затем по образцу предложенных загадок сочинить свои. Авторы лучших загадок получают призы или награждаются аплодисментами.
17. «Что стало бы с нами, если бы исчезли эти вещи?» Ведущий убирает по одному изображению-вкладышу, а дети предлагают варианты ответов, рассуждают, можно ли обойтись и как без предметов гигиены.
18. «Как правильно сказать, как лучше назвать?» Взрослый просит детей описать картинки-вкладыши, помещенные на планшете. Каждый из предложенных вариантов (текстов) обсуждается. Лучшее описание записывается в специальный альбом.