

# СЕРИЯ «ЖИВОТНЫЙ МИР»

## ПЧЕЛКИ СОБАЧКА С БУДКОЙ



1402



1404



1407



1408



1409



1414

2-3 года

### ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Посмотри, назови и запомни, кто изображен, а потом разбери картинку. Как называют взрослого и детеныша?
2. Попробуй сложить части вкладыша правильно. Обрати внимание: части картинке с зеленой травкой всегда снизу, головки животных – сверху, а хвостики – сбоку. Если сумел сам сложить правильно, все детали на месте и картинка целая. Назови, кого сложил.
3. Посчитай количество ручек-кнопочек. Сколько всего частей у картинке-пазла?
4. Расскажи, о чем разговаривают животные, что и как они говорят друг другу.
5. Какие стихи про кошечку (собачку, енотика, слоника) ты знаешь. Расскажи.
6. Послушай про слоника, енотика (называется один из пазлов) песенку, загадку.
7. Попробуй собрать енотика (собачку и т.д.) сам и рассказать животному-малышу про него и его родителя.

## КОТ И КОТЕНОК ЕНОТ

3-4 года

### ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

8. Собери планшеты и назови правильно взрослого и детеныша. Придумай всем имена-клички.
9. Посчитай вкладыши, отвернись, а теперь скажи, сколько вкладышей исчезло и кого не стало.
10. Поиграй в «Кого не стало» с друзьями.
11. Угадай, у кого 2 ноги, а у кого 4. Назови двуногих, четвероногих.
12. Придумай «разговоры» животных (о чем говорит слон со слоненком).
13. Вспомни, в каких сказках рассказывает про курочку, про кошечек.
14. Перечисли, какого цвета шерстка у кошки (собаки), какого цвета перышки у курицы и у цыплят? Сколько всего и каких цветов на картинке-головамке?
15. У кого самый длинный хвост, а у кого самый короткий?
16. У кого нос, у кого клюв, а у кого хобот? У кого какое украшение?

## КУРОЧКА

5-6 лет

### ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

17. Из пяти планшетов один незаметно убирается. Победителем объявляется тот, кто быстрее всех догадается и сообщит, какой планшет исчез, что на нем было изображено.
18. Игра-загадка: загадать друг другу загадки про этих животных.
19. Игра-сочинялка: сочинить стишки-дразнилки или «хвалилки» про животных. Кто лучше? Кто больше?
20. Придумать общий рассказ про одного или про всех забавных зверей, включить в рассказ смешные песенки.
21. Выбрать планшет и сочинить забавную историю про животного на конкурс.
22. Сделать яркие, крупные надписи-этикетки к планшетам, а потом раскладывать их, читать (или угадывать), верно ли они разложены.