

СНАРУЖИ И ВНУТРИ



1420
ФЕРМА

ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2-3 года

1. Взрослый называет какой-либо вкладыш, а ребенок достает его и дает взрослому.
 2. Ребенку предлагают доставать вкладыши «острова» и самому называть их.
 3. Назови картинку, которая под вкладышем.
 4. Взрослый убирает вкладыши и, показывая картинки на планшете, проверяет, как ребенок запомнил верхний вкладыш.
 5. Взрослый просит дать вкладыши, которые внизу, вверху, в середине планшета.
 6. Ребенка просят дать вкладыш, на котором есть изображение определённого цвета.
 7. Ребенка просят разложить вкладыши на 2 стопки. В 1-ой много, во 2-ой мало.
 8. Взрослый просит ребенка раздать вкладыши, а потом по очереди называть то, что досталось каждому, и посчитать.
 9. Ребенку предлагают называть вкладыши, которые выкладываются перед ним.
- 4 - 5 лет
10. Нужно достать тот вкладыш, про который можно сказать «мой» или «твой» и «моя» или «твоя», «мое или твое».
 11. Собери и назови вкладыши с предметами, которые нравятся или не нравятся.



1422
РАЗРЕЗАННЫЕ ФРУКТЫ

5 - 6 лет

12. Собрать вкладыши, про которые ребенок может что-то рассказать или сообщить, так как эти предметы где-то видел, знает, они знакомы, и те, про которые не знает, не видел.
13. Задавать вопросы, начиная их со слова «почему». Ребенок задает вопросы – взрослый отвечает, а потом меняются.
14. Семь вкладышей любого из пособий серии разделить между взрослым и ребенком. Ребенок пересчитывает их и говорит у кого больше.
15. Сосчитать, сколько вкладышей на планшете и сколько картинок в фигурных выемках, сравнить.
16. Попробовать разделить вкладыши – поровну на двоих и сосчитать их у каждого. Найдется 7-ой лишний.
17. Придумать название планшету.
18. Убрать незаметно один-два вкладыша и спросить, что пропало, исчезло.
19. Ребенку предлагают отгадать загадку взрослого, а потом загадать свою.
20. Показывать то, что расположено на планшете справа и слева, и называть.



1423
ЗАВТРАК

21. Ребенку предлагают посмотреть, запомнить и назвать все семь картинок-вкладышей.
22. Не открывая нижнюю картинку, вспомнить, что внутри изображено, и сообщить.
23. Беседы и логические упражнения :
 - а) Завтрак. Что из чего готовят? Что вы едите на завтрак? На обед? На ужин? Назовите посуду, из которой кушаете. Кто готовит пищу? Где? На чем? Что ты умеешь готовить. Откуда берется пища? Как она попадает к нам на стол.
 - б) Ферма (вариант «В деревне», «Хутор») Кто работает на земле в деревне? Что дают животные человеку? Что выращивают в огороде (в поле), в саду? Кто был в деревне и знает про корову или овец, кур.
 - в) Разрезанные фрукты. Назовите, что внутри у фруктов. Какие фрукты растут на даче. Кто какие фрукты любит. Какого вкуса какой фрукт. Опишите вкус фруктов. Расскажите, откуда попадают к нам на стол фрукты, из каких стран. Как принято правильно есть фрукты. Какие фрукты еще бывают? Кто больше фруктов назовет.