

ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3-4 года

1. Взрослый раскладывает перед детьми 12 панелей и просит составить из них 6 пар на основе одинакового цвета и сосчитать.
2. Детей просят на панелях-парах рассмотреть изображения счетных фигур и разместить так, чтобы в рамках их количество постепенно увеличивалось.
3. Взрослый берет первую часть двойной панели (от 0 до 4), поднимает ее и просит детей поднять свои панели, на которых нарисовано столько же предметов.
4. Детей просят пальцем рамочки-окошечки на панелях и сосчитать в каждом количестве счетных фигур. Игроки по очереди считают и называют числа от 0 до 9. Вводится понятие «ноль» как отсутствие предмета. «Пусто, нет ничего в первой слева рамочке». Демонстрируется изображение «0» на цифровой карточке. Цифровыми карточками с «0» пустые окошечки закрывают.

4-5 лет

5. Детей знакомят с цифрами от 0 до 4 на цифровых карточках и соответствующими числами счетных фигур на панелях. Задание - прочитай цифру, какую покажу.
6. Детей постепенно знакомят с цифрами от 4 до 5, затем 6 и 7. Игроков просят считать и называть счетные фигуры: «Здесь 5 голубых геометрических фигур» или «Здесь 5 зеленых растений» или «Здесь 5 животных красного цвета» и т.д.
7. Взрослый начинает игру, показывая первую пустую рамочку и называя число «0». Дети продолжают, называя количество предметов в соседних рамочках слева направо, а затем считают справа налево: от 9 до 0. Прямой и обратный счет на зрительной основе.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
ЛОТО

8. Взрослый ставит перед игроками счетные палочки или спички и просит брать их и раскладывать на панелях в соответствии с количеством счетных фигур от 0 до 9. Правильность выполнения проверяется.

5-6 лет

9. В игре могут участвовать от 6 до 12 детей. Перед ними выкладывают 12 панелей и 60 карточек с цифрами. Каждому игроку или по жребию определяются панели или вытягиваются им из коробки. Ведущий предлагает выбирать нужные цифры соответствующего количества фигур и их цвета и быстро закрывать окошечки.
10. Игроки получают по 1 или 2 панели (в зависимости от количества играющих). Ведущий берет коробку с цветными цифрами-карточками и по одной называет их. Например: «У крого есть 3 голубых

предмета?» или «У кого 7 оранжевых предметов?». Условие: Если игрок вовремя не сказал «Это у меня», цифровая карточка откладывается «в банк».

7-8 лет

11. Перед детьми ставится ящик с 60 цифровыми карточками. Они закрыты. По очереди игроки могут вытягивать по одной карточке. Цель игры – суметь сообщить как можно больше сведений об этом числе.
12. Каждая из шести пар игроков получает по 2 панели-«двойки» со счетными фигурами на них от 0 до 9. Предлагается задание: сосчитать общее количество всех изображенных предметов любым доступным способом. Выигравший должен «раскрыть секрет» быстрого и счета и научить ему остальных.
13. Выигравший предлагает не складывать последовательно $1+2+\dots+8+9=45$, как это делают дети, а показывает с помощью счетных фигур на панелях и соответствующих им цифр свой способ. Для этого надо складывать начальные и конечные цифры - числа так: $\langle 1+9=10, 2+8=10$ и т.д. Остается цифра 5. Ее прибавляем к 40 и получаем 45».

